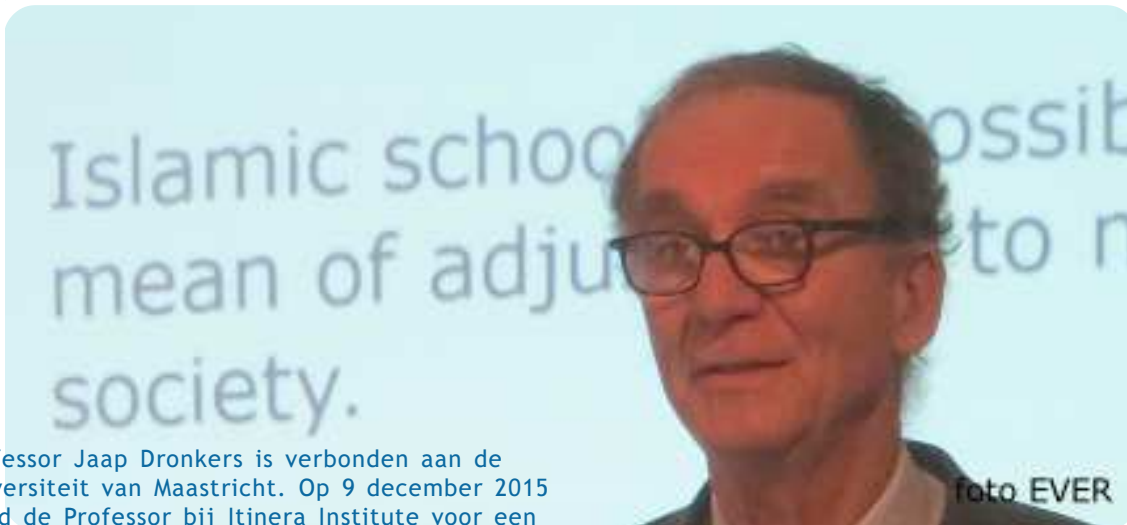


BRUSSEL 26 december 15

Eigen
berichtgeving©
EVER

Islamistische scholen : *Is Nederland een model voor België?*

Itinera Instituut in debat met Professor Jaap Dronkers



Professor Jaap Dronkers is verbonden aan de universiteit van Maastricht. Op 9 december 2015 werd de Professor bij Itinera Institute voor een lezing door Professor Marc De Vos, directeur Itinera, geïntroduceerd als een beroemde en misschien zelfs beruchte onderzoeker. Jaap Dronkers heeft in Nederland naambekendheid verworven op het gebied van studies inzake onderwijs en allerlei sociologische raakvlakken van onderwijs. Hij staat al jarenlang op het kruispunt van religie en onderwijs en kijkt hoe die twee met elkaar kunnen interageren.

Berucht.

Sinds 1997 geeft Dronkers alle scholen in Nederland cijfers, zowel de basisscholen als deze van het voortgezet onderwijs. Deze cijfers diende hij op bevel van de rechter, omdat het

dagblad Trouw een rechtszaak had aangespannen en gewonnen, te publiceren in Trouw. Gevolg was dat het dagblad die dag al om 09.00u. 's morgens was uitverkocht, iets was eerder, en ook later, nooit gebeurd was. Het is ondermeer daaraan dat

Dronkers zijn naam als beruchte onderzoeker te danken heeft.

Ongeveer zelfde systeem.

Het Nederlandse en Belgische onderwijssysteem verschillen niet zoveel van elkaar. Beide landen hebben vrijheid van onderwijs en de staat betaalt scholen op basis van het aantal leerlingen, het bedrag is ongeveer gelijk in beide landen.

Scholen moeten echter wel voldoen aan een kwaliteitsstandaard. In de praktijk wil dat dus zeggen dat wanneer iemand/instelling voldoende leerlingen heeft, deze in principe een school kan beginnen, mits naleving van bepaalde voorwaarden.

Dominante godsdienst.

Het grootste verschil van schoolstelsel tussen

meer p. 2 ►

Is een periodiek dat maandelijks één of meerdere malen, zowel online als in geprinte versie, verschijnt. Het is totaal onafhankelijk en onderscheidt zich van andere tijdschriften wegens het dieper ingaan op het "maatschappelijke". De belangen van de burger staan aan de top, zonder politieke of andere inmenging waardoor onderwerpen behandeld kunnen worden die elders onvoldoende of helemaal niet aan bod komen. We bestrijden de corruptie, de incompetentie en het machtsmisbruik. Lezers kunnen reageren via de postbus of via e-mail.

Jaarabonnement : Online 80 euro, online sociaal 50 euro, losse nummers in kleur : 10 euro

van p. 1 Belgïë en Nederland is dat er in Nederland geen overheersende dominante godsdienst bestaat. Er bestaat een Katholieke grote minderheid en een Protestantse kleine meerderheid. Belgïë daarentegen is overheersend Katholiek. In Nederland betekende dat, dat er geen gefavoriseerde kerkelijke organisatie was met als gevolg dat er langzaam ook andere groepen een school oprichtten. Er kwamen Katholieke scholen, Gereformeerde scholen, Protestantse scholen, Joodse scholen en nog zoveel andere, allemaal met dezelfde kwaliteitsstandaard.

Gastarbeiders.

De eerste Islamitische ontstond in Nederland in 1988, dus al vrij snel nadat duidelijk werd dat deze mensen zouden blijven en het woord "gastarbeiders" niet meer helemaal klopte. Er werden alleen basisscholen gesticht die voldeden aan de kwaliteitseisen en deze werden door de overheid erkend en gesubsidieerd. Een unicum in Europa. Twee pogingen werden gedaan om ook secundaire scholen op te richten, één in Amsterdam en één in Rotterdam, beiden scholen scoorden slecht op de puntenlijst van Dronkers. De Islamitische school in Rotterdam werd gesloten na een grootschalige eindexamenfraude die de leerlingen hadden georganiseerd en waartegen de leerkrachten onvoldoende optraden. Uiteindelijk werd de fraude door een klokkenluider aan het licht gebracht. De Amsterdamse school werd gesloten vanwege de vele discussies rond de kwaliteit.

Javanen.

Na de onafhankelijkheid van Suriname kwamen veel Javanen naar

Nederland afgezakt. Java, het grootste eiland, had veel Islamitische bewoners en met hun komst kwamen ook de Islamitische basisscholen naar Nederland omdat de Javanen wisten hoe een school op te richten, ze hadden dat eerder in hun thuisland ook gedaan. Een basisschool kost bovendien minder geld dan een secundaire en

In Nederland bestaat er een nationale eindtest voor alle basisscholen, deze is verplicht en geen enkel school kan daar onderuit komen, de resultaten van die test worden gepubliceerd. Belangrijk aan deze test is dat, wanneer een leerling slecht scoort, deze een opleiding aan een Hogeschool kan vergeten. Ook de school

Islamitische basisscholen zijn die in de nationale eindtest een score haalden van 530,79, een stukje lager dan de rest. De leerlingen scoren een sociaal economische status van 10,6 wat, met uitzondering van de Hindoe en Evangelische scholen, aanzienlijk lager is dan de rest. Wat betreft de toegevoegde waarde scoren de Islamitische



Marc De Vos : Een onderwerp dat gevoelig ligt in onze postmoderne geciviliseerde samenleving is religie ...

dus waren ze minder afhankelijk van Saoedisch geld, immers, als er sprake is van Saoedisch geld is de kans op fundamentalisme groter. Er bestaat in Nederland één Islamitische Hogeschool maar die is zo klein en omstreken dat Dronkers er verder geen woorden aan vuil wil maken.

Nationale eindtest.

verliest aanzien en reputatie en zal minder leerlingen kunnen aantrekken, gevolg ; minder subsidie, minder geld dus minder loon voor de leerkrachten enz.

Resultaat eindtest.

Wat uit de laatst gepubliceerde lijst met de resultaten van de eindtest naar voren komt is dat er in Nederland 43

scholen dan weer een stuk beter dan de overige. De absolute topper hier zijn de Hindoe-scholen. Met toegevoegde waarde wordt bedoeld dat ouders met een lagere opleiding, kinderen hebben die wél hogere studies hebben gedaan. Concreet betekent dit alles dat de Islamitische en Hindoe-scholen het in Nederland het het beste doen.

Conservatief.

Waarom doen de Islamitische basisscholen het zo goed? Vooreerst zijn ze onderwijskundig conservatief, zij focussen zich op basisvaardigheden zoals lezen en schrijven, het zijn etnisch homogene scholen, zij sluiten zich af voor de stedelijke cultuur en de ouders van de leerlingen hebben een zeer lage sociaal-economische achtergrond.

Zwakheden.

De Islamitische scholen



Jaap Dronkers : Studies over het verschil qua studies tussen mannen en vrouwen. Op de Islamitische scholen doen meisjes het even goed als de jongens.

meer p. 3 ►

van p. 2 hebben wel te kampen met administratieve zwakheden. Er is amper een hogere Islamitische middenklasse die kan fungeren als beheerder, er is buitenlandse invloed vanuit Saoedi-Arabië en Turkije van waaruit ook geld komt, er zijn nauwelijks Islamitische leerkrachten.

Niet slechter.

Uit de vele onderzoeken van Professor Dronkers is te concluderen dat in Nederland de Islamitische scholen het zeker niet slechter doen dan de reguliere, om niet te zeggen beter. Wel worden Islamieten gediscrimineerd, daarvan is Dronkers zeker, maar niet erger dan bijvoorbeeld de Joden. Opvallend is wel dat Islamitische vrouwen het over het algemeen beter doen dan hun mannelijke geloofsgenoten.

Aanpassing.

Voor de toekomst denkt Dronkers dat ook de Islam, zoals destijds het katholicisme, zich zal

aanpassen zonder verlies van een kritische houding maar Dronkers kan geen succes verzekeren en is dan ook terughoudend wat dat betreft. Dronkers denkt wel dat Islamitische scholen onder bepaalde omstandigheden, een middel kunnen zijn om de Islam aan te passen aan de moderne samenleving.

NVDR.

Aangezien we klank- en beeldmateriaal hadden, hebben wij de uiteenzetting achteraf kunnen beluisteren. Gezien de ogenschijnlijke verkoudheid van Jaap Dronkers en het Nederlands accent was de uiteenzetting moeilijk te verstaan. Of de Belgische politiek lessen trekt uit de resultaten van het onderzoek van Jaap Dronkers, betwijfelen wij ten zeerste.

Erik Verbeeck ©

Jaap Dronkers : “Islamieten worden gediscrimineerd, maar niet erger dan bijvoorbeeld de Joden”.

Professor Jaap Dronkers staat al jaren op het kruispunt van religie en onderwijs.

In debat met Professor Jaap Dronkers (Universiteit Maastricht):

"Zwakke en sterke zijden van islamitische scholen in Nederland een model voor België?"

Woensdag 9 december (14u) - Itinera House Brussel



In de marge van Morsum Magnificat.



Morsum Magnificat heeft qua brandveiligheid wel vragen over de conformiteit van het lokaal, een brandblusser alleen is niet voldoende. Professor De Vos mag geen risico's nemen en een inspectie van de brandweer vragen.



Itinera Institute bood tijdens en na de lezing van Jaap Dronkers een stapel interessante boeken aan die ze vroeger hebben uitgegeven, men kon ze gratis meenemen. Onder meer : Onze Pensioenerfenis, Baanzerheid naar Werkzerheid, Energietransitie, Copernicus voorbij en nog enkele anderen.